

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность дисциплины:
31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс дисциплины:
СГ.02

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика , утвержденным Приказом Минобрнауки России от от 04 .07. 2022 г. N 525.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022г. N 525 по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Мельникова Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Эгамбердиева Ирина Степановна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03. «Лабораторная диагностика».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» дисциплина «Иностранный язык» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (СГ.02).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
семинарско-практические занятия	<i>72</i>
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	<i>-</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Изучение профессиональной лексики.	Анатомические термины. Скелет, мышцы. Сердечно-сосудистая система. Диетотерапия. Витамины. Предметы ухода. Сестринские манипуляции. Кровотечения. Первая помощь. Переломы. Сосудистая недостаточность. Боль. Визит врача. Инфекционные заболевания. Лекарственная терапия. Стоматология. В поликлинике. Заболевания дыхательной системы. Вызов врача.	72
Тема 1.1. Строение человека. Части тела.	Head, trunk, limbs, muscles, abdomen, shoulder, hand, fingers, thumb, bone, chest, back, upper arm, buttock, thigh, knee, ankle, elbow.	2
Тема 1.2. Строение человека. Внутренние органы.	Stomach, liver, heart, trachea, pancreas, lungs, blood, brain, bones, arteries, veins, kidneys, skull, vertebra.	2
Тема 1.3. Респираторная система.	Carbon dioxide, oxygen, asthma, respiratory system, lungs, alveoli, bronchial tubes, emphysema.	2
Тема 1.4. Сердце и кровь.	Если прямое дополнение предшествует косвенному, у косвенного появляется частица to: Give me a book. Give a book <u>to</u> me.	2
Тема 1.5. Пищеварительная система.	Esophagus, stomach, large intestine, small intestine, colon, digestive system.	2
Тема 1.6. Сбалансированное питание.	Diet, disease, protein, minerals, mixed diet, appetite, prescribe, to treat, carbohydrates, nourishing food, fats, balanced diet.	2
Тема 1.7. Витамины и их роль в жизни человека.	Vitamins, vegetables, fruit, to strengthen nervous system, to protect eye-sight increase, resistance to infections, to destroy, to improve.	2
Тема 1.8. Предметы ухода за больными.	Cups, mustard plasters, hot-water bag, ice-bag, bed pan, dropping bottle, bandage, air ring, pipette, syringe, stretcher, ward.	2
Тема 1.9. Обязанности фельдшера.	To take temperature, chart, medicines, injections, pills, drops, tablets, to carry out, to put a compress, to change bed-clothes, pillows, blankets, air the room, to take care of patients.	2
Тема 1.10. Первая помощь. Кровотечение.	Bleeding, fainting, nose bleed, wound, injury, dangerous, blood transfusion, first aid, sunstroke, lay flat on one's back, raise feet, to put cold, to put bandage.	2
Тема 1.11. Первая помощь. Переломы.	Fracture, X-rays, open and closed fractures, to move, to press, to put a plaster cast, to use splint, to call the ambulance, to transport a patient, to provide, to act calmly.	2

Тема 1.12. Симптомы простудных заболеваний.	Doctor's office, sick leave, to examine, to listen to the heart, medical examination, to prescribe, prescription, to advice, medicines, drugs.	2
Тема 1.13. У врача.	Doctor's office, sick leave, to examine, to listen to the heart, medical examination, to prescribe, prescription, to advice, medicines, drugs.	2
Тема 1.14. Болевой синдром.	Headache, heartache, toothache, ache, pain, it hurts, cough, sore throat, fever, cold, acute ache.	2
Тема 1.15. Инфекционные заболевания.	Mumps, to have a cold in the head, flu, fever, to prescribe, infectious, to look after, spread, to wear, infected person, mask, gloves, gown.	2
Тема 1.16. Инфекционные заболевания.	To listen to the heart, to catch, to be ill, pills, scarlet fever, to peel, antibiotic, rash, prevent, disinfect clothes.	2
Тема 1.17. В поликлинике.	Medical, doctor's office hours, patients card, be in charge of, measure, test of blood, outpatient, sick leave, inpatient, up patient, basic, health protection service, slip.	2
Тема 1.18. Лекарственная терапия.	Glucose, camphor, pill, mixture, nasal drops, sedative, purgative, tablets, plasters, antibiotic, drugs.	2
Тема 1.19. В аптеке.	At the chemist, patent, ampoule, ointment, sleeping draught, laxative, cod lever.	2
Тема 1.20. Визит врача	What do you complain of? When did you fell ill? Let me listen to your heart. Show me your tongue. To call a doctor. To prescribe, to be ill, to examine, to keep in bed, sick list.	2
Тема 1.21. Здоровый образ жизни.	В вопросительном предложении меняется порядок слов: Are you sitting now? В отрицательном предложении появляется частица not после глагола to be. You are not sitting now.	2
Тема 1.22. Стоматология.	Teeth, mouth, upper/lower jaw, decayed, to fill, filled tooth, permanent/temporary filling, to extract, to pull out, toothache, dental, dentist	2
Тема 1.23. Гигиена полости рта.	Hygiene, to keep, to rinse, to brush, toothbrush, toothpaste, twice a day, mouth, dental, dentist, set, gums, orally, widely, side-effect	2
Тема 1.24. Терапия: экстренная помощь.	Emergency aid, emergency call service, paramedics, to call ambulance, attack, complication, inject, nausea, acute, to act calm and fast, without panic urgency, severe	2
Тема 1.25. Обследование больного.	To examine a patient, medical examination, to take temperature, to take blood pressure, to take blood tests, X-rays, to prescribe, to give medical prescriptions	2
Тема 1.26.	Operation, anesthesia (general/local), to operate, to remove, scar, growth,	2

Хирургия: в операцион ной.	malignant, swelling, cyst, surgeon, pure oxygen, ointment	
Тема 1.27. Акушерств о и гинекологи я.	Gynecologist, labor/delivery, newborn, womb, uterus, midwife/obstetrician, abortion, contraceptives, fetus, maternity house, pathology of pregnancy, water bag, umbilical cord, menstrual cycle	2
Тема 1.28. Визит к гинекологу .	Medical advice, gynecologist, complaint, to be pregnant, to perform abortion, toxemia, nausea, threatened miscarriage, to follow medical prescription	2
Тема 1.29. Беременно сть.	Pregnancy, pregnant, premature delivery, miscarriage, womb, uterus, umbilical cord, afterbirth, ovary, birth pains/contractions, female sterility	2
Тема 1.30 Офтальмо логия.	<i>Cataract, eye, pupil, eye-sight, short-sighted, long-sighted, darkness, vision, painful, sensitive, inflammation</i>	2
Тема 1.31 Неврологи я	Contract, destruction, nerves, seizure, attack, mental, disorder, convulsion, neurologist, lesion, morbidity	2
Тема 1.32. Наркотики. Влияние на организм.	Drugs, to use drugs, heroin, cocaine, amphetamines, to addict, addictive, death, injections, mental disorders, heart diseases, AIDs, drug-addict, prevent, spread	2
Тема 1.33. Курение. Влияние на организм.	Smoking, to smoke cigarettes, to start smoking, to quit (stop) smoking, passive smoking, lungs, cancer, tobacco, harmful substances, nicotine, harmful, give up smoking, health problems	2
Тема 1.34. Алкоголь. Влияние на организм.	Alcohol, dependence, soft drinks, spirit, result in harm, harmful, overdose, alcoholic, beer bellies, last, lead to, cause, liver disorders	2
Тема 1.35. Иммунизац ия.	Staph infection, nosocomial, pathogens, sanitizer, vigilant, contamination, preventing infections.	2
Тема 1.36 Моя профессия -лаборант	Употребление профессиональной лексики. Дифференцированный зачёт.	2
Итого		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (таблицы)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. , Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>.
2. Гуревич, В. В. English stylistics. Стилистика английского языка / В. В. Гуревич - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>

Дополнительные источники:

1. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Изд. 8-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 315 с.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; Под общей ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., исправ. и перераб. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 366 с.: ил.
3. Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С.Флеминг). – 2-е изд..испр. и доп. – Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016. – 768 с.

4. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика/сост.О. А. Кадомцева, Ю. В. Момджи. – 22-е изд. – Москва: АЙРИС-пресс, 2015. – 736 с.

Интернет-ресурсы:

Иностранный язык/ Е. А. Мельникова. - Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=331>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация навыков чтения и письма, говорения; тестирование, диктант, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (сочинений, эссе).
-переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	-тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу текстов.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по совершенствованию устной и письменной речи.
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.